

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Neurobiologia
Corso di studio	Laurea Magistrale in Scienze Biosanitarie
Classe di laurea	LM/6
Crediti formativi (CFU)	4
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2018/2019

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Valeria Casavola
indirizzo mail	valeria.casavola@uniba.it
telefono	0805443332
Ricevimento	

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/09

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	Secondo	Primo

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		4	32	0	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	100	32	68

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	primo ottobre 2018	sette novembre 2018

Syllabus	
Prerequisiti	
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> <i>(declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</i>	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di approfondite competenze teoriche con particolare attenzione agli aspetti morfologici/funzionali del sistema nervoso centrale umano Verranno inoltre approfonditi alcuni aspetti cellulari/molecolari, patologici, di alcuni distretti del sistema nervoso centrale i.e : cervelletto, nuclei della base e corteccia cerebrale. Tali conoscenze saranno acquisite grazie alla frequenza di lezioni e alla verifica della loro comprensione attraverso esami scritti e/o orali.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Acquisizione di autonomia in ambiti relativi alla valutazione e interpretazione di dati sperimentali mediante la frequenza di lezioni
Autonomia di giudizio	
Abilità comunicative	Abilità di esposizione dei temi trattati scritta e orale
Capacità di apprendimento	Il laureando acquisirà buone capacità che favoriscano lo sviluppo, l'approfondimento e il costante aggiornamento delle conoscenze, con particolare riferimento alla consultazione di materiale bibliografico, alla consultazione di banche dati e altre informazioni in rete, alla fruizione di strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento.

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Potenziale di membrana</p> <p>Potenzie di azione: genesi e propagazione</p> <p>Il movimento volontario: Corteccia motoria primaria Corteccia Premotoria e supplementare</p> <p>Midollo Spinale: Vie discendenti motorie, Vie Cortico Spinali, Funzioni Motorie, Lesioni delle vie discendenti Motorie Interneuroni spinali, Motoneuroni spinali</p> <p>Riflessii spinali: Fusi Neuromuscolari: Riflesso Miotattico , Controllo centrale dei fusi neuromuscolari : fibre gamma. Riflesso Miotatico, movimento e postura, Circuito inibitore mediato dalle cellule di Renshaw, Riflesso flessorio.</p> <p>Controllo della Postura: Recettori Vestibolari: Canali Semicircolari . Utricolo, Recettori Otolitici .</p> <p>Vie Vestibolari e Utricolari , Afferenze bulbari e Controllo Posturale</p> <p>Cervelletto:Funzionidel Cervelletto. Elaborazioni dei segnali: Proprietà delle cellule del Purkinje, Segnali provenienti dalla via delle fibre muscoidi, Segnali provenienti dalla via delle fibre rampicanti, Ruolo degli interneuroni inibitori, Principi di elaborazione di errore.Plasticità sinaptica e apprendimento motorio.Effetti di lesioni cerebellari</p> <p>Nuclei della Base: Vie afferenti ed efferenti, Regolazione diretta e indiretta del movimento Patologie dovute a squilibri fra la via diretta e indiretta : Morbo di Huntington, Morbo di Parkinson</p> <p>Apprendimento e memoria</p> <p>Classificazione della memoria a breve lungo termine, memoria esplicita ed implicita, plasticità sinaptica : meccanismi molecolari dell'apprendimento e della formazione della memoria</p> <p>Sistema Nervoso autonomo: ortosimpatico e parasimpatico</p>
Testi di riferimento	Fisiologia Medica Conti ; Principi di Neuscienze Kandel; Fisiologia dalle molecole ai sistemi integrati "Carbone"
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Messa a disposizione del materiale didattico; Valutazioni giudizi in itinere
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Valutazione in "itineri" scritta
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	Lo studente alla fine del corso dovrà avere una visione generale di come il sistema nervoso centrale elabora le informazioni che giungono dalla periferia (recettori) e come tali informazioni vengono integrate e come viene elaborata la risposta motoria
Altro	